



**NEMZETKÖZI KÖZSZOLGÁLATI KAPCSOLATOK MESTERKÉPZÉSI SZAK  
SZAKIRÁNY VÁLASZTÁSI TÁJÉKOZTATÓ**

**1. A NEMZETKÖZI KÖZSZOLGÁLATI KAPCSOLATOK MESTERKÉPZÉSI SZAK ÉS A  
SZAKIRÁNYVÁLASZTÁS ÁLTALÁNOS BEMUTATÁSA**

A nemzetközi közszerológálati kapcsolatok (a továbbiakban: NKK MA) két éves mesterképzés négy szakiránnyal rendelkezik, amelyekből a hallgatók az első tanév végén választanak a neptun rendszeren keresztül. A képzés az alábbi választható szakirányok szerepelnek az alábbi szakfelelősök felügyelete alatt:

- nemzetközi közigazgatási szakirány (Dr. Molnár Anna)
- biztonsági tanulmányok szakirány (Dr. Szenes Zoltán)
- rendészeti tanulmányok szakirány (Dr. Blaskó Béla)
- Európa-tanulmányok szakirány (Dr. Koller Boglárka)

A választott szakirány meghatározza majd az államvizsga felkészülési kérdéseit, mivel a 15 közös képzési szakaszból érkező felkészülési kérdéscen túl a hallgatók 15 szakirány specifikus felkészülési kérdést is kapnak. Az egyes szakirányok választása mindenkinek a saját preferenciája szerint kell megtörténnie, hogy a szakosodás során azokban a területekben mélyítse el tudását, amelyet a későbbiekben alkalmazni szeretne.

**2. A SZAKIRÁNYVÁLASZTÁS TECHNIKAI FOLYAMATA**

Az NKK MA képzés szakirány választási folyamata a Neptun.net rendszer erre kialakított felületén fog zajlani. A hallgatók a felületen több szakirányt is megjelölhetnek és azok között sorrendet állíthatnak fel. A jelölési időszak során a hallgatóknak lehetőségük van módosítani a megadott sorrenden, vagy új szakirányokat jelölni, továbbá a korábban jelölt szakirányokat törölni.

A korábbi évek szakfelelősi, vezetői döntések nyomán azok a szakirányok kerülnek biztosan elindításra, amelyek jelentkezői létszáma eléri a 10 főt. A 10 fő alatti első

helyes jelentkezéssel bíró szakirányok esetében a jelentkezési folyamat végén egyeztetések lefolytatására kerül sor a szakirányfelelősök, valamint az érintett oktatási szervezeti egységek vezetői között és az indítási döntés ennek függvényében születik meg. Az egyeztetéseket követően a hallgatók besorolási döntést kapnak, majd a Tanulmányi Osztály ennek megfelelően hozzárendeli a hallgatókhoz a szakirányokat. Így a következő félévtől a tárgyfelvétel menüponton belül a választható mintatantervek között megjelenik a hallgatóhoz rendelt szakirány kötelező mintatanterve a teljesítendő tárgyakkal. A szabadon választható, nyelvi, valamint tantervhez rendelt további tárgyakat a hallgató továbbra is a fő mintatantervén keresztül veheti fel. A hallgatóknak lehetőségük van a nem általuk választott szakirány tárgyait felvenni szabadon választható tárgyként ha az nem ütközik az órarendjükkel.

### 3. NEMZETKÖZI KÖZIGAZGATÁSI TANULMÁNYOK SZAKIRÁNY BEMUTATÁSA

A nemzetközi közigazgatási szakirány elsődleges célja az igazgatási terület nemzetközi dimenzióinak lefedése. A szakirány alábbi tárgyai ezt a célt szolgálják:

Tárgynév	Tárgyfelelős	Kreditszám	Számonkérés
A világ jogi kultúrái és az összehasonlító alkotmányjog	Dr. Szente Zoltán	4	Kollokvium
Az EU döntéshozatal gyakorlata	Dr. Ördögh Tibor	3	Gyakorlati jegy
Az európai közigazgatási tér fejlődése	Dr. Szegedi László	3	Gyakorlati jegy
Emberi jogok nemzetközi jogi védelme	Dr. Vizi Balázs	3	Kollokvium
EU tagállamok EU-politikái és EU-ügyek	Dr. Molnár Anna	3	Gyakorlati jegy
Jogharmonizáció az Európai Unióban	Dr. Simon Károly László	3	Gyakorlati jegy
Konzuli igazgatás és konzuli jog	Dr. Tóth Norbert	3	Kollokvium
Külgazdasági kapcsolatok	Dr. Kutasi Gábor	3	Gyakorlati jegy

Magyarország és az Európai Unió	Dr. Marján Attila	2	Gyakorlati jegy
Összehasonlító közigazgatás és közigazgatás-fejlesztés	Dr. Linder Viktória	3	Kollokvium

A jogharmonizációval kapcsolatos ismeretkörök célja, hogy a hallgatókat megismertesse az uniós jog tagállamokban történő kodifikálásával kapcsolatos feladatokkal. Az EU döntéshozatal tárgy keretében a hallgatók gyakorlati ismereteket szerezhetnek a témában, míg az EU és a magyar szervek kapcsolatrendszere az uniós érdekérvényesítési folyamatokba nyújt betekintést. A tárgyakból jól látható, hogy a szakirány erős európai uniós hatással bír a kar képzési fókuszának megfelelő EU-s fókusz eredményeként. Ennek megfelelően a szakirány az EU-s döntéshozatal, az uniós jog átültetése, az EU magyar területre történő áthelyezésére koncentrálna.

#### 4. RENDÉSZETI TANULMÁNYOK SZAKIRÁNY BEMUTATÁSA

A rendészeti tanulmányok szakirány elsődleges célja, hogy megismertesse a hallgatókat a rendészeti terület nemzetközi dimenzióival. A kar és a képzés irányultságából fakadóan a szakirány a nemzetközi rendészeti együttműködés európai dimenzióit helyezi előtérbe, reflektálva a magyar szervezetrendszer igényeire. A szakirány az alábbi tárgyakon keresztül mutatja az említett területeket:

Tárgynév	Tárgyfelelős	Kreditszám	Számonkérés
A gazdasági bűnözés elleni fellépés nemzetközi és európai dimenziói	Dr. Hollán Miklós	3	Kollokvium
Az EU határrendészeti együttműködése	Dr. Balla József	3	Gyakorlati jegy
Bűnözés és bűnüldözés a 21. századi Európai Unióban	Dr. Nagy Judit	3	Gyakorlati jegy
Nemzetközi bűnügyi együttműködés jogi alapjai	Dr. Blaskó Béla	3	Kollokvium

Nemzetközi migráció	Dr. Hautzinger Zoltán	3	Gyakorlati jegy
Rendészet története	Dr. Sallai János	3	Kollokvium
Rendészeti közigazgatás	Dr. Balla Zoltán	3	Kollokvium
Rendészeti rendszerek és rendészetelmélet	Dr. Sallai János	3	Gyakorlati jegy
Rendőri, rendészeti, bűnügyi és gazdaságvédelmi szervek felsőszintű irányítása	Dr. Szendrei Ferenc	3	Gyakorlati jegy
Szabadság, biztonság és jog érvényesülésének térsége	Dr. Simonné Dr. Gombos Katalin	3	Gyakorlati jegy

A szakirányon belül a hazai rendészeti rendszer alapvetésein túl a hallgatók megismerkednek az uniós összefüggésekkel és a kapcsolódási pontokkal. A magyar szervezetrendszer kihívásai nyomán betekintést kapnak az egységes európai határigazgatás kérdéseibe, valamint a nemzetközi migráció gyakorlati területeibe.

## 5. EURÓPA-TANULMÁNYOK SZAKIRÁNY BEMUTATÁSA

Az Európa-tanulmányok szakirány keretein belül a hallgatók megismerik az Európai Unió működésének meghatározó kérdéseit. Az intézményeken túl elmélyülnek az egyes folyamatok és feladatok részletes áttanulmányozásában és gyakorlati ismereteket szerezhetnek, amelyekkel a későbbiekben részt vehetnek az unió döntéselőlkészítési és döntéshozatali folyamatában.

Tárgynév	Tárgyfelelős	Kreditszám	Számonkérés
A nemzeti érdekérvényesítés mechanizmusa az EU-ban	Dr. Marján Attila	3	Gyakorlati jegy

Az EU közigazgatási szabályrendszere és joggyakorlata	Dr. Szegedi László	3	Kollokvium
Az EU külkapcsolati rendszere	Dr. Molnár Anna	2	Kollokvium
Az európai integráció gazdaságtana	Dr. Szemlér Tamás	4	Gyakorlati jegy
Az Európai Unió Bíróságának joggyakorlata	Dr. Simonné Dr. Gombos Katalin	3	Gyakorlati jegy
EU döntéshozatal - szimuláció	Dr. Ördögh Tibor	3	Gyakorlati jegy
EU tagállamok EU-politikái és EU-ügyek	Dr. Molnár Anna	3	Gyakorlati jegy
Európai eszme- és politikatörténet	Dr. Koller Boglárka	3	Kollokvium
Szabadság, biztonság és jog érvényesülésének térsége	Dr. Simonné Dr. Gombos Katalin	3	Gyakorlati jegy
Tárgyalástechnika nemzetközi környezetben	Dr. Jenei Ágnes	3	Gyakorlati jegy

A tárgyak keretében a hallgatók megismerkednek a különböző EU-s folyamatokkal, a nemzeti álláspontok képviselőjének rendszerével. A külkapcsolati ismereteken belül a gazdasági integrációs területek hozományaként áttekintik a kereskedelem és fejlesztéspolitika egyes részleteit.

## 6. BIZTONSÁGI TANULMÁNYOK SZAKIRÁNY BEMUTATÁSA

A biztonsági tanulmányok terület rendelkezik önálló képzésekkel (nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alap- és mesterképzési szak), így azok akik ezt a szakirány választják bekapcsolódnak a biztonságpolitikai képzés vérkeringésébe. A két szak között különbség alapja, hogy míg a nemzetközi biztonság- és védelempolitikai szakok a „hard security” (katonai biztonság) területére is komoly hangsúlyt fektetnek, addig a nemzetközi közszolgálati kapcsolatok szak biztonsági tanulmányok szakiránya a „soft security” (a katonaitól elkülönülő biztonsági szektorok) területére fókuszál.

Ennek megfelelően a hallgatók elmélyülnek a biztonsági tanulmányok elméletében és megismerkednek a katonai biztonságon kívüli biztonsági tényezőkkel az alábbi tárgyakon keresztül:

<b>Tárgynév</b>	<b>Tárgyfelelős</b>	<b>Kreditszám</b>	<b>Számonkérés</b>
21. századi biztonsági kihívások	Stepper Péter	3	Gyakorlati jegy
Államépítés és nemzetközi kapcsolatok	Dr. Molnár Anna	3	Gyakorlati jegy
Az EU közös biztonság- és védelempolitikája	Dr. Molnár Anna	3	Kollokvium
Biztonságelméletek	Dr. Szenes Zoltán	3	Kollokvium
Biztonsági tanulmányok olvasószeminárium	Dr. Remek Éva	3	Gyakorlati jegy
Nemzetközi biztonsági szervezetek	Dr. Molnár Anna	3	Kollokvium
Nemzetközi humanitárius jog	Dr. Csapó Zsuzsanna	3	Kollokvium
Politikai erőszakformák, a terrorizmus és a hírszerzés	Dr. Tóth Péter	3	Gyakorlati jegy
Stratégia a modern korban	Dr. Kaiser Ferenc	3	Gyakorlati jegy
Szervezeti és vezetői kommunikáció	Dr. Bajnok Andrea	3	Gyakorlati jegy

A 21. század biztonsági kihívások tárgya keretein belül a hallgatók kitekintést nyernek az egész világra és az azt fenyegető biztonsági kockázatokra. A Biztonságelméletek tárgya keretein belül a biztonsági tanulmányok különböző iskoláinak elméleteit ismerik meg. A Katonadiplomácia tárgya során a védelemdiplomácia területén a Honvédelmi Minisztérium és a Katonai Nemzetbiztonsági Szolgálat tevékenységét tanulmányozzák. A Nemzetközi biztonsági szervezetek tárgya bemutatja a meghatározó szervezeteket és azok biztonsági szempontból történő vizsgálatát. Az EU közös kül- és biztonságpolitikai tárgya a terület uniós együttműködését és folyamatait ismerteti meg a hallgatókkal. A Nemzetközi humanitárius jog betekintést nyújt a humán biztonság területére és jogi szemszögből vizsgálja azt. A Nemzetközi és hazai válságkezelés tárgya keretében az egyes katonai és nem katonai műveletek kerülnek vizsgálat alá. A Stratégia a modern korban című tárgya egy történelmi megközelítéssel keresztül ismerteti meg a 20-21. század nagystratégia kérdéseit a hallgatókkal. Az Államépítés tárgya keretein belül a hallgatók a gyenge és törékeny államok biztonsági kockázatait vizsgálja mint aktuális problémát, valamint az ezekre nyújtandó megoldási kísérleteket helyezi fókuszba a gyakorlati

oktatás eszközzrendszerén keresztül. A Regionális biztonsági tantárgy az alacsonyabb óraszám nyomán az aktuális hallgatói csoport igényei szerint alakul, ahol a hét nagy régióból kiválasztásra kerülnek a tanóra keretén belül megismertettek.

A képzésben nagy hangsúlyt kapnak a humánbiztonsági szempontok, hogy a jelenleg még le nem fedett területhez képezhessünk szakembereket. Az ENSZ sok és fontos nyitott területtel rendelkezik, amellyel egyelőre kevesen foglalkoznak, de nagy lehetőségeket tartogat.

## **7. GYAKRAN ISMÉTELT KÉRDÉSEK**

*Milyenek az elhelyezkedési lehetőségek a képzés után?*

Az elhelyezkedési lehetőségek nagyban függnek az alapszakos diplomától és a hallgató irányultságától, de alapvetően a közigazgatási szféra különböző nemzetközi kapcsolattartást szolgáló területei lehetnek az elsődleges célpontok.

A szak célját és a kar irányultságát tekintve például a Miniszterelnökség Közigazgatási Államtitkársága potenciális célként szolgálhat a hallgatóink számára.

*A nemzetközi közigazgatási szakirány milyen pluszt ad a közigazgatási szakokhoz képest?*

A kar képzéseinek 2017-es felülvizsgálata során a közigazgatási szakkal kapcsolatos esetleges átfedések feloldása is napirenden volt és kezelve lett. Alapvetően megállapítható, hogy a közigazgatási képzések nemzetközi szakirányai alapvetően a közigazgatási területen mozogva csak érintik a nemzetközi területeket, addig a kar képzései a nemzetközi területtel kapcsolatos fő ismeretkörök mellett érinti a közigazgatási szegmenst.

*Mennyire van lehetőség Erasmus mobilitáson történő részvételre a szakirányos féléven?*

Támogatandó az Erasmus mobilitás, de mindenkinek a saját döntése, hogy mikor és hogyan utazik ki. A mobilitás jelentős pluszt nyújt és lehetőség van a tanulmányokkal párhuzamosan részt venni benne, de számításba kell venni, hogy ebben az esetben a hallgató nem tud egyszerre mindkét területre teljes mértékben fókuszálni.

A 3. félévben – a szakirány során – nem szerencsés Erasmusra menni, mivel ez az egyetlen félév ahol a szakirányos tárgyakkal találkozunk. Mobilitásra alkalmasabb a 2. vagy a 4. félév, amikor a kiutazást össze lehet kötni a szakmai gyakorlat teljesítésével. A gyakorlat azt mutatja, hogy egyre több hallgatónk tölti szakmai gyakorlatát mobilitás

keretében külföldi nagykövetségeken. Mindenképpen végig kell gondolni a mobilitásban történő részvételt és megfelelően kell ütemezni azt. Vigyázni kell, hogy a kiutazás ne eredményezze a tanulmányokkal történő megcsúszást.

**Budapest, 2021. április 14.**

